



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика квалификации преступлений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений» являются получение глубоких теоретических познаний в области принятия правовых решений по квалификации общественно опасных деяний как преступлений; приобретение навыков сравнительного анализа норм уголовного законодательства, анализа правоприменительной практики; осознание студентом социальной значимости своей будущей профессии; формирование достаточного уровня профессионального правосознания, необходимого для правоприменительной деятельности в сфере отправления правосудия, в органах государственной власти в сфере борьбы с преступностью, по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Уголовное право».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия уголовного права;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права;
- современное состояние и перспективы развития российского уголовного законодательства;
- уголовно-правовую характеристику преступлений;
- знать руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по различным вопросам правоприменительной практики.

#### **Уметь:**

- анализировать уголовно-правовые нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права;
- выявлять пробелы и противоречия уголовного законодательства и предлагать способы их разрешения.
- правильно применять уголовное законодательство, определять конкретные уголовно-правовые нормы, подлежащие применению;
- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния;
- отграничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права.

#### **Иметь:**

- навыки применения понятийно-терминологического языка уголовного права;
- навыки применения способов и приемов толкования уголовного закона;
- навыки анализа правоприменительной практики;
- навыки юридического анализа конкретных составов преступлений;
- навыки работы с правовыми актами в области противодействия преступности.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики»; прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- понятие, значение, место уголовно-правовой квалификации в правоприменительном процессе, виды юридической квалификации; этапы и основы уголовно-правовой квалификации (ПК-3);
- принципы и правила квалификации, выработанные уголовным законодательством, уголовно-правовой наукой и правоприменителем (ПК-3);
- руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по вопросам уголовно-правовой квалификации отдельных видов общественно опасных деяний (ОПК-2, ПК-3).

##### **Уметь:**

- производить последовательный выбор уголовно-правовой нормы, упорядочивая установленные фактические данные и выделяя из них юридически значимые признаки (ОПК-2, ПК-3);
- выявлять пробелы уголовного законодательства, конкуренцию/коллизию норм и правила ее преодоления (ОПК-2, ПК-3);
- выявлять квалификационные ошибки (ПК-3);
- учитывать при квалификации преступлений межотраслевые связи (ОПК-2, ПК-3);
- уточнять квалификацию деяния после установления новых (изменившихся) фактических данных, а также в связи с внесением изменений в законодательство (ПК-3);
- учитывать в процессе квалификации деяния современное состояние доктрины уголовного права и руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по конкретной категории дел (ПК-3).

##### **Иметь:**

- навыки применения законодательно закрепленных правил действий правоприменителя в процессе уголовно-правовой квалификации конкретных фактов и обстоятельств (ОПК-2, ПК-3);
- навыки применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных правоприменительной практикой и правовой доктриной, в том числе для конкретной категории дел (ОПК-2, ПК-3).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 12 академических часов в очной и очно-заочных формах, 4 академических часа в заочной форме обучения.

**а. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр (для очной формы обучения)	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной и очно-заочной формам обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной и очно-заочной формам обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, этапы, основы, принципы и правила. Квалификационные ошибки.	5	4	2 прак. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
2.	Специальные правила квалификации преступлений.	5	4	4 прак. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
3.	Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права.	5	2	2 прак. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
4.	Изменение квалификации преступлений.	5	2	2 прак. занятие (ПП)	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5.	Проблемные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.	5	6	4 прак. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Представление индивидуальных проектов. Контрольная работа.
6	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	5	0	2 прак. занятие	
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, этапы, основы, принципы и правила. Квалификационные ошибки.	3	2	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции. Собеседование по итогам написания контрольной работы.
Итого за курс:		3	2	0	
2.	Специальные правила квалификации преступлений.	4	1	0 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Собеседование по итогам написания контрольной работы.
3.	Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права.	4	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Собеседование по итогам написания контрольной работы.
4.	Изменение квалификации преступлений.	4	1	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Собеседование по итогам написания контрольной работы.
5.	Проблемные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.	4	1	0 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Собеседование по итогам написания контрольной работы.
6	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	4	0	2 практ. занятие	Представление индивидуальных проектов. Контрольная работа.
Итого за курс:		4	4	6	Зачет
Итого по дисциплине:			6	6	



---

## **б. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **Тема «Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, этапы, основы, принципы и правила. Квалификационные ошибки»**

1. Понятие квалификации преступлений, место квалификации в процессе применения норм права, этапы квалификации преступлений, социальное и правовое значение квалификации. Философская, логическая и психологическая основы уголовно-правовой квалификации.
2. Принципы квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
4. Понятие уголовно-правовой презумпции и фикции.
5. Виды и последствия неправильной уголовно-правовой квалификации.
6. Роль правосознания и правовой культуры в квалификации преступлений.
7. Понятие, виды и общая характеристика квалификационных ошибок.
8. Понятие и классификация причин и условий квалификационных ошибок.

### **Тема «Специальные правила квалификации преступлений»**

1. Квалификация преступления как неоконченных и оконченных.
2. Специальные правила квалификации соучастия в преступлении.
3. Квалификация единичных сложных преступлений и множественности преступных деяний.
4. Проблемные вопросы квалификации физического насилия в уголовном праве.
5. Содержание бланкетных признаков состава преступления и вопросы квалификации.
6. Значение преюдициальных актов при квалификации уголовно-правовых деяний.
7. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.

### **Тема «Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права»**

1. Понятие и виды конкуренции норм права.
2. Квалификация при конкуренции части и целого.
3. Квалификация при конкуренции общей и специальной нормы.
4. Квалификация при конкуренции специальных норм.
5. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм с нормами других отраслей права.
6. Понятие коллизии в уголовном праве; устранение и преодоление коллизии.

### **Тема «Изменение квалификации преступлений»**

1. Понятие и основания изменения квалификации преступлений.
2. Переквалификация преступлений при отмене, изменении или принятии новой нормы уголовного закона.
3. Переквалификация преступлений при изменении норм других отраслей права.
4. Переквалификация преступлений при новом судебном толковании норм уголовного права.
5. Переквалификация преступлений при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств дела.

### **Тема «Проблемные вопросы квалификации отдельных видов преступлений»**

1. Проблемные вопросы квалификации преступлений общественной безопасности и общественного порядка.
2. Проблемные вопросы квалификации преступлений государственной власти.
3. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы.

## **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая при решении ситуационных задач и анализе конкретных примеров из правоприменительной практики (опубликованной или местной судебной



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

практики);

- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения проблемных вопросов квалификации преступлений и иных вопросов уголовно-правовой тематики;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала и материалов правоприменительной практики;
- технологии проектного и исследовательского обучения, связанные с поисковой работой творческого характера и реализуемые при выполнении заданий индивидуального проекта;

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. подготовка к практическим занятиям: решение ситуационных задач (казусов) и подготовка к устному опросу с использованием опорного конспекта по итогам анализа нормативного материала, руководящих разъяснений Верховного Суда РФ, изучения и анализа опубликованной по теме практического занятия литературы;
2. подготовка к тестированию: изучение теоретических вопросов по той или иной теме, необходимого нормативного материала и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;
3. анализ опубликованной и (или) местной судебной практики, в том числе и для выполнения индивидуального проекта;
4. подготовка к контрольной работе: изучение теоретических вопросов по той или иной теме, необходимого нормативного материала и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;
5. выполнение каких-либо творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, доклада с презентацией, участие в конкурсе научных работ.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория и практика квалификации преступлений». Составитель – Соколова О.В. (размещены в ЭИОС ИвГУ).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Текущий контроль**

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, проверка тетрадей с опорными конспектами, тестирование.

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации – зачет: выставляется с учетом оценок по двум оценочным средствам.

**Первое оценочное средство – комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы.**

Перечень вопросов для подготовки к выполнению теоретической части работы и решению компетентностно-ориентированных заданий представлен в Приложении 1 к РП (п. 4.2.1. «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы»).

Каждый вариант контрольной работы по пройденным темам курса состоит из одного



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

теоретического вопроса и одного компетентностно-ориентированного задания.

**Критерии и шкала оценки.**

**Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:**

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе теоретических основ квалификации преступлений.
2. Знание доктринальных положений о теоретических основах квалификации преступлений.
3. Умение приводить примеры (иллюстрировать примерами отдельные элементы ответа), основываясь на положениях уголовного законодательства или правоприменительной практики.
4. Полнота и глубина ответа на вопрос.
5. Умение разграничивать смежные уголовно-правовые явления / умение соблюдать логические связи между нормами уголовного права.

**Шкала оценки ответа на теоретический вопрос:**

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«Зачтено» (5-10 баллов) выставляется в том случае, если студентом дан правильный и полный ответ на теоретический вопрос или дан неполный, но по сути верный ответ, или дан полный по содержанию ответ, но допущены негрубые ошибки при характеристике теоретических основ квалификации преступлений. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные уголовно-правовые явления, владеет юридической терминологией. «Не зачтено» (0-4 балла) выставляется в том случае, если при ответе на вопрос студент проявляет непонимание теоретических основ квалификации преступлений, не видит логических связей между нормами уголовного права, понятиями и категориями, используемыми при квалификации преступлений, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированного задания:**

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при квалификации преступлений.
2. Правильность (полнота, точность) юридической оценки предложенной для анализа ситуации / уголовно-правового явления.
3. Умение выявлять юридические значимые признаки, необходимые для квалификации факта или обстоятельства.
4. Наличие аргументации решения, свидетельствующей о владении навыками применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных законодателем, правоприменительной практикой и правовой доктриной.

**Шкала оценки решения компетентностно-ориентированного задания:**

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

При решении компетентностно-ориентированного задания студенту за ответ выставляется «зачтено» (4-8 баллов), если он дает верную юридическую оценку ситуации, при этом демонстрирует владение навыками применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных законодателем, правоприменительной практикой и правовой доктриной; навыками полного и терминологически правильного описания уголовно-правовых явлений, мотивировки решений, принимаемых с учетом уголовно-правовых норм, или при решении компетентностно-ориентированного задания студент допускает негрубые ошибки при мотивировке предлагаемого решения, в терминологии, в точности квалификации. «Не зачтено» (0-3 балла) выставляется при ответе на вопрос, если при решении ситуационной задачи студент не дал верной юридической оценки уголовно-правового явления, допуская ошибки по иным критериям оценивания, или студент дал верную по сути юридическую оценку уголовно-





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

правового явления, но не смог объяснить и аргументировать своего решения.

**Оценка «зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы»** выставляется в том случае, если оба ответа на задания получили достаточное количество баллов: за теоретический вопрос получено от 5 до 10 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 4 до 8 баллов.

**Оценка «не зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы»** выставляется в том случае, если оба ответа или хотя бы один из ответов не получили должного количества баллов: за теоретический вопрос получено от 0 до 4 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 0 до 3 баллов.

Типовые варианты контрольной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

**Второе оценочное средство – задания для индивидуального проекта.**

Перечень заданий и требования по их выполнению см. в Приложении 1 РП (п.3 «Методические указания по выполнению других видов самостоятельной работы по дисциплине»; п. 4.2.2. «Задания для индивидуального проекта»).

**Критерии и шкала оценки индивидуального проекта.**

**Критерии оценки:**

1. Умение выявлять рекомендованную юридическую квалификацию, установленную правоприменителем для конкретной категории дел.
2. Умение анализировать доктринальные положения.
3. Умение разграничивать смежные уголовно-правовые явления / умение соблюдать логические связи между нормами уголовного права.
4. Умение анализировать законодательство.
5. Умение выявлять квалификационные ошибки / пробелы законодательного регулирования / конкуренцию норм.
6. Умение аргументировать высказанную позицию / решение.
7. Владение понятийно-категориальным аппаратом.
8. Владение правилами квалификации преступлений, выработанными законодателем / судебной практикой / уголовно-правовой доктриной.
9. Соответствие содержания выбранного для примера судебного решения поставленной задачи.

**Шкала оценки:**

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

**«Зачтено»** по данному оценочному средству выставляется в том случае, если индивидуальный проект оценен от 9 до 18 баллов. Выполненные задания свидетельствуют в целом, что студент владеет понятийно-категориальным аппаратом, может анализировать законодательство и доктринальные положения; применять правила квалификации, в том числе при конкуренции норм; называть рекомендованную юридическую квалификацию, установленную правоприменителем для конкретной категории дел; способен выявлять квалификационные ошибки, разграничивать смежные уголовно-правовые явления, соблюдать логические связи между нормами уголовного права. **«Не зачтено»** по данному оценочному средству выставляется в том случае, если проект студента оценивается от 0 до 8 баллов. Студент не соблюдает требование к количеству выполненных заданий, допускает ошибки при анализе законодательства, при выявлении квалификационных ошибок, приводит некорректные примеры, приводит слабую аргументацию своего решения, допускает иные ошибки.

Задания для индивидуального проекта представлены также в Приложении 2 РП.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Подведение итогов выполнения контрольной работы и индивидуального проекта осуществляется для студентов очной и очно-заочной форм обучения на заключительном практическом занятии. Для студентов заочной формы обучения написание контрольной работы, подведение ее итогов (обсуждение результатов ее выполнения в форме собеседования) и итогов выполнения индивидуального проекта осуществляется в то время, которое отведено для зачета по дисциплине.

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы», «задания для индивидуального проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Уголовное право: общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2023. 304 с. (Dura lex, sed lex). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2023. 584 с. (Dura lex, sed lex). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722>
3. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений : основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. 254 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868>

### **Дополнительная литература:**

1. Иванова Л. В. Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. 108 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600317>
2. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Кейдунова Е. Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. 150 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
4. Колосовский В. В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография. М.: Статут, 2011. 398 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061>
5. Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 215 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025>
6. Шарапов Р. Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений. 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: Сибпринт, 2013. 236 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>
7. Шарапов Р. Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений : монография. Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. 236 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ

Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:**

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть Internet и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** декан юридического факультета, доцент,  
кандидат юридических наук Соколова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса  
«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_